

L'eina de l'art en els aprenentatges basats en metodologies globalitzades a l'ESO

Introducció

Aquest curs va dirigit a docents d'educació Secundària que estiguin interessats en desenvolupar metodologies globalitzades -treball per projectes (ABP)- que vulguin tenir pautes i recursos per introduir activitats d'ensenyament i aprenentatge d'Educació Visual i Plàstica de caràcter competencial a l'aula.

El curs tracta temes com la neurociència, la creativitat, la motivació, la intel·ligència executiva, l'aprenentatge cooperatiu, així com diferents mètodes d'aprenentatge globalitzat. L'objectiu final és aprendre a dissenyar activitats competencials d'ensenyament i aprenentatge d'Educació Visual i Plàstica dins un context d'ABP.

Objectius

1. Conèixer i reflexionar sobre la importància de la creativitat en l'aprenentatge.
2. Conèixer què és la intel·ligència executiva i com els aprenentatges artístics la potencien.
3. Entendre els components de la motivació associats a un procés de personalització.
4. Conèixer i reflexionar sobre mètodes d'aprenentatge globalitzat: l'aprenentatge col·laboratiu i cooperatiu, el treball d'equip, centre d'interès Decroly, mètode de projectes de Kilpatrick, la investigació del medi de MCE l'aprenentatge basat en projectes (ABP) i el treball globalitzat.
5. Conèixer les premisses i els criteris de qualitat del treball per projectes (ABP) i saber-los aplicar en el disseny d'activitats competencials d'ensenyament i aprenentatge d'Educació Visual i Plàstica.
6. Introduir les competències transversals i específiques, en el disseny d'activitats d'ensenyament i aprenentatge d'Educació Visual i Plàstica a Secundària.
7. Aprendre a dissenyar rúbriques com a instrument d'avaluació formativa.
8. Aprendre a dissenyar una activitat competencial d'ensenyament i aprenentatge d'Educació Visual i Plàstica dins d'un treball globalitzat a partir de continguts clau amb la finalitat de generar material didàctic personalitzat.
Conèixer i experimentar les característiques dels entorns digitals d'aprenentatge i coneixement (TIC-TAC-moodle).

Continguts

1. Creativitat i aprenentatge
 - 1.1. La importància de la creativitat en els aprenentatges.
 - 1.2. Cervell plàstic i intel·ligència executiva.
 - 1.3. La motivació.
2. Aprendre de forma competencial. Mètodes d'aprenentatge globalitzat.
 - 2.1. L'aprenentatge col·laboratiu i cooperatiu.
 - 2.2. Mètodes d'aprenentatge globalitzat.
 - 2.3. Centre d'interès Decroly, mètode de projectes de Kilpatrick, la investigació del medi de MCE, projectes de treball globals...
 - 2.4. L'aprenentatge basat en projectes (ABP).
 - 2.5. Premisses i criteris de qualitat del treball per projectes (ABP).
3. Competències bàsiques i continguts clau en el disseny d'activitats d'ensenyament i aprenentatge d'Educació Visual i Plàstica a Secundària en el treball per projectes (ABP).
 - 3.1. Continguts, metodologia i criteris d'avaluació en l'aprenentatge competencial.
4. Les rúbriques com a instrument d'avaluació formativa.
5. Cas pràctic: aplicació i disseny d'una activitat competencial d'Educació Visual i Plàstica dins un treball globalitzat.
 - 5.1. Recursos:
 - 5.1.1. El cartell: què i com.
 - 5.1.2. La senyalització: què i com.
 - 5.1.3. El díptic: què i com.
 - 5.1.4. El logotip: què i com.
 - 5.1.5. L'audiovisual: què i com.
 - 5.1.6. El guardó: què i com.

Metodologia i avaluació

L'entorn d'aprenentatge del curs serà a través de la plataforma virtual Moodle (programari lliure) a través de **Colbacat Formació Online**. Durant el curs es realitzarà una avaluació continuada amb qüestionaris i altres activitats d'aprenentatge. L'atenció i tutorització de consultes serà personalitzada mitjançant el fòrum o el correu electrònic.

Durada

Curs telemàtic de 40h que cada estudiant podrà realitzar al seu ritme.

Superació i certificació del curs

Per obtenir el certificat del curs és necessari realitzar satisfactòriament el 80% de les activitats.

Aquest curs està reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (*resolució 20/11/2019, Ordre ENS/248/2012-DOGC 6205 de 3 de setembre de 2012*) i **acredita el perfil (PE15) Mètodes**.

Professores

Sara Milian i Ma José Lozano.

Professores en actiu de primària, ESO i batxillerat. Llicenciades en Belles Arts i Diplomades com a Mestres d'Educació Primària.