



**COLBACAT**  
Col·legi de Doctors i Llicenciats en  
Belles Arts i Professors de Dibuix  
de Catalunya



**AEMCAT**  
Associació d'Ensenyants de  
Música de Catalunya

## **INDICACIONS PER FER POSSIBLE EL CANVI DE REPARTIMENT D'HORES D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA A 1r, 2n i 3r d'ESO, AMB EL VISTIPLAU DE LA DIRECCIÓ GENERAL D'ORDENACIÓ EDUCATIVA,**

En relació a l'assignació horària d'Educació Artística (Musical i Visual i Plàstica) als tres primers cursos de l'ESO, el decret, com recordareu, es va aconseguir modificar a 4 hores en total, després d'augmentar de 29 a 30 hores lectives setmanals als dos primers cursos. Es posaven repartides en 3+1, tal i com podeu veure en el quadre 1

| Decret          | 1r        | 2n        | 3r        | Totals    |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Català          | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Castellà        | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Estrangera      | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Mates           | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Ciències        | 3         | 3         | 4         | 10        |
| Socials         | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Educació física | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Música          | 3         |           | 1         | 4         |
| Plàstica        |           | 3         | 1         | 4         |
| Tecno           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Ciutadania      |           |           | 1         | 1         |
| Reli            | 2         | 1         | 1         | 4         |
| Tutoria         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Optatives       | 2         | 3         | 2         | 7         |
| <b>Total</b>    | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b> |

Plantejat el problema evident d'aquesta repartició, la Directora General va deixar clar que l'assignació horària es pot canviar, sempre i quan es mantinguin els totals, tant d'hores de curs, com d'hores de matèries. Va dir que aquesta assignació presentada en el Decret calia entendre-la com a proposta i no com a obligatòria.



**COLBACAT**  
**Col·legi de Doctors i Llicenciats en**  
**Belles Arts i Professors de Dibuix**  
**de Catalunya**



**AEMCAT**  
**Associació d'Ensenyants de**  
**Música de Catalunya**



Dit d'una altra manera, que la repartició de la matèria en 2+2 era possible. En aquest document es presenten diferents possibilitats d'organització que es poden considerar vàlides.

| Proposta 1      | 1r        | 2n        | 3r        | Totals    |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Català          | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Castellà        | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Estrangera      | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Mates           | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Ciències        | 3         | 3         | 4         | 10        |
| Socials         | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Educació física | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Música          | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  | 4         |
| Plàstica        |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | 4         |
| Tecno           | <b>3</b>  | <b>3</b>  |           | 6         |
| Ciutadania      |           |           | 1         | 1         |
| Reli            | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           | 4         |
| Tutoria         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Optatives       | 2         | <b>2</b>  | <b>3</b>  | 7         |
| <b>Total</b>    | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b> |

| Proposta 2      | 1r        | 2n        | 3r        | Totals    |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Català          | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Castellà        | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Estrangera      | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Mates           | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Ciències        | 3         | 3         | 4         | 10        |
| Socials         | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Educació física | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Música          |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | 4         |
| Plàstica        | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  | 4         |
| Tecno           | <b>3</b>  | <b>3</b>  |           | 6         |
| Ciutadania      |           |           | 1         | 1         |
| Reli            | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           | 4         |
| Tutoria         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Optatives       | 2         | <b>2</b>  | <b>3</b>  | 7         |
| <b>Total</b>    | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b> |

| Proposta 3      | 1r        | 2n        | 3r        | Totals    |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Català          | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Castellà        | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Estrangera      | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Mates           | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Ciències        | 3         | 3         | 4         | 10        |
| Socials         | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Educació física | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Música          | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  | 4         |
| Plàstica        | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  | 4         |
| Tecno           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Ciutadania      |           | <b>1</b>  |           | 1         |
| Reli            | <b>3</b>  | 1         |           | 4         |
| Tutoria         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Optatives       |           | <b>5</b>  | <b>2</b>  | 7         |
| <b>Total</b>    | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b> |

En negreta hi ha marcades les hores canviades respecte al Decret

|  |  |
|--|--|
|   |                          |
| <p align="center"><b>COLBACAT</b><br/> <b>Col·legi de Doctors i Llicenciats en</b><br/> <b>Belles Arts i Professors de Dibuix</b><br/> <b>de Catalunya</b></p> | <p align="center"><b>AEMCAT</b><br/> <b>Associació d'Ensenyants de</b><br/> <b>Música de Catalunya</b></p> |

Per poder fer aquest canvi, o d'altres que també són possibles, **cal que ho aprovi el Consell Escolar** i que **s'envii la proposta al servei territorial** corresponent. El silenci administratiu significa acceptació.

Sigui quina sigui la distribució horària que s'acabi duent a terme en un centre, tant la "oficial" com qualsevol de les que es puguin proposar, aquesta distribució ha de ser aprovada pel Consell Escolar. Volem dir que encara que un centre decidís fer cas de l'ordenació de 3+1 hauria de comptar amb l'aprovació del Consell Escolar, en tant que és l'òrgan competent. Quedi clar, doncs, que no és per causa de la música o visual i plàstica que el Consell Escolar ha reunir-se per aprovar el nou disseny curricular del curs entrant, sinó perquè forma part del protocol estàndard usual.

Aquests canvis tenen a veure amb el que marquen els següents apartats del decret:

23.7 L'autonomia dels centres podrà comportar dur a terme, dins el marc que estableixi el Departament d'Educació, experiències innovadores, plans de treball, formes organitzatives diferenciades, **modificacions de l'horari escolar** i relacions específiques amb la comunitat local. En cap cas, però, aquestes mesures no podran comportar aportacions extraordinàries de les famílies.

23.8 Per al desenvolupament del currículum establert els centres podran implementar projectes didàctics propis que requereixin una organització horària de les matèries diferent a l'establerta amb caràcter general en l'annex 4, **sempre que es mantinguin els mínims d'hores per matèria** que s'estableixen a l'annex 5. L'aplicació del projecte requereix la prèvia aprovació pel consell escolar i l'autorització del Departament d'Educació, el silenci administratiu serà positiu. El projecte inclourà la justificació i argumentació del canvi plantejat així com els instruments de seguiment i d'avaluació previstos i el compromís de dur-lo a terme per un període de 4 cursos amb la possibilitat de pròrroga un cop avaluat i ratificat pel centre i el Departament d'Educació.

Si voleu fer números respecte als mínims, heu de pensar que 35h representen una hora setmanal durant tot el curs, 70h, representen dues hores setmanals, i així successivament.

Tot seguit es presenten unes altres propostes que poden ser vàlides, però que creiem poc recomanables perquè mantenen un desequilibri de la presència de les nostres àrees en els diferents cursos.

S'inclouen amb asterisc els casos on algunes matèries es cursarien quadrimestralment. La LOE no permet cursar més de 10 matèries alhora entre



**COLBACAT**  
**Col·legi de Doctors i Llicenciats en**  
**Belles Arts i Professors de Dibuix**  
**de Catalunya**



**AEMCAT**  
**Associació d'Ensenyants de**  
**Música de Catalunya**

primer i segon curs, però sí que permet que es cursin de forma quadrimestral. En aquest cas es cursarien en el mateix curs, però no alhora.

Aquestes organitzacions es fan principalment amb l'objectiu d'evitar que les matèries de Visual i Plàstica i Música tinguin en algun curs només una hora setmanal.



En el cas dels models on es cursa de forma quadrimestral, la directora general Montserrat Casas es va mostrar favorable a que les hores que queden d'assignatures optatives, després d'ofertar una segona llengua estrangera i també la cultura clàssica, serveixin per a ofertar amb preferència optatives de Visual i Plàstica i Música, ja que són les matèries que tenen menys hores en la franja obligatòria. A afectes d'horari de professor, aquestes optatives es poden ofertar en el quadrimestre que no s'imparteix la matèria de forma obligatòria.

| Opció 1         |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| quadrimestral   | 1r        | 2n        | 3r        | Totals    |
| Català          | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Castellà        | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Estrangera      | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Mates           | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Ciències        | 3         | 3         | 4         | 10        |
| Socials         | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Educació física | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Música          | 3         |           | 2*        | 4         |
| Plàstica        |           | 3         | 2*        | 4         |
| Tecno           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Ciutadania      |           |           | 1         | 1         |
| Reli            | 2         | 1         | 1         | 4         |
| Tutoria         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Optatives       | 2         | 3         | 2         | 7         |
| <b>Total</b>    | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b> |

| Opció 2         |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| quadrimestral   | 1r        | 2n        | 3r        | Totals    |
| Català          | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Castellà        | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Estrangera      | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Mates           | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Ciències        | 3         | 3         | 4         | 10        |
| Socials         | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Educació física | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Música          |           | 3         | 2*        | 4         |
| Plàstica        | 3         |           | 2*        | 4         |
| Tecno           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Ciutadania      |           |           | 1         | 1         |
| Reli            | 2         | 1         | 1         | 4         |
| Tutoria         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Optatives       | 2         | 3         | 2         | 7         |
| <b>Total</b>    | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b> |

Podeu investigar altres possibilitats i no oblidar que aquells alumnes que no escullin religió han de fer alguna activitat no relacionada amb cap àrea curricular. La LOE, en la disposició addicional segona, diu;

3. Los centros docentes dispondrán las medidas organizativas necesarias para proporcionar la debida atención educativa en el caso de que no se haya optado por cursar enseñanzas de religión, garantizando, en todo

|   |   |
|---|---|
|    |                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>COLBACAT</b><br/> <b>Col·legi de Doctors i Llicenciats en</b><br/> <b>Belles Arts i Professors de Dibuix</b><br/> <b>de Catalunya</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>AEMCAT</b><br/> <b>Associació d'Ensenyants de</b><br/> <b>Música de Catalunya</b></p> |

caso, que la elección de una u otra opción no suponga discriminación alguna. **Dicha atención, en ningún caso comportará el aprendizaje de contenidos curriculares asociados** al conocimiento del hecho religioso ni **a cualquier materia de la etapa**. Las medidas organizativas que dispongan los centros deberán ser incluidas en su proyecto educativo para que padres, tutores y alumnos las conozcan con anterioridad.

Dit d'una altra manera, en aquestes hores d'alternativa a la religió podem proposar activitats com teatre, coral, grups, o allò que se us passi pel cap i us vegeu amb ganes.

Tant pel que fa a presentacions de projectes com a la proposta de canvi de la distribució horària, la Directora General va ser ben clara a l'indicar que donaran la consigna als Serveis Territorials de facilitar al màxim aquests canvis.